

Novalisskolan

LIKABEHANDLINGSPLAN

Utifrån lagen (2006:67)* om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elev, även kallad Barn- och elevskyddslagen (gäller från 060401).

*) 1§ Denna lag har till ändamål att främja barns och elevens rättigheter samt motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INLEDNING	3
2. VISION	3
3. INFORMATION	3
4. FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING, Övergripande mål	3
5. ÅTGÄRDER	4
5.1. GENERELLA ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER	4
5.1.1. Förebyggande aktiviteter	
5.1.2. Planerade aktiviteter	
5.2. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT KÖN	5
5.2.1. Förebyggande aktiviteter	
5.2.2. Planerade aktiviteter	
5.3. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT SEXUELL LÄGGNING	5
5.3.1. Förebyggande aktiviteter	
5.3.2. Planerade aktiviteter	
5.4. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT ETNISK TILLHÖRIGHET	6
5.4.1. Förebyggande aktiviteter	
5.4.2. Planerade aktiviteter	
5.5. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT RELIGION ELLER ANNAN TROSUPPFATTNING	6
5.5.1. Förebyggande aktiviteter	
5.5.2. Planerade aktiviteter	
5.6. ÅTGÄRDER AVSEENDE ELEV MED FUNKTIONSHINDER	7
5.6.1. Förebyggande aktiviteter	
5.6.2. Planerade aktiviteter	
5.7. ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING	7
5.7.1. Förebyggande aktiviteter	
5.7.2. Planerade aktiviteter	
6. RUTIN FÖR AKUTA SITUATIONER	7
6.1.	
6.1.2.	
6.1.3.	
6.2. Åtgärder om diskriminering/kränkning ej upphör	8
7. DOKUMENTATION	8
7.1. Preskriptionstid	
8. OM VUXEN DISKRIMINERAR/KRÄNKER ELEV	8
8.1. Diskriminering/kränkning mellan vuxna	
9. UTVÄRDERING OCH REVIDERING	8
10. KONTAKTPERSONER	9
OMBUDSMÄN	9

1. INLEDNING

Likabehandlingsplanen är en angelägenhet för oss alla. Möten mellan människor av olika bakgrund och med olika erfarenheter ger upphov till mångfald och är berikande och utvecklande. Målsättningen är att medarbetare och elev ska bemötas och behandlas med respekt och att alla bedömningar av var och ens arbets- och studieinsats ska ske på saklig grund. Likabehandling gäller främjande av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck.

Lagen föreskriver att Novalisskolans upprättar en årlig plan som visar vilka åtgärder som behövs för att främja lika rättigheter och förhindra behandling som står i strid med lagen.

I detta arbete har vi alla ett ansvar. Ansvaret innebär att vi alla skärskådar våra attityder och handlingar.

2. VISION

Diskriminering, kränkande bemötande samt hot och våld ska inte förekomma på Novalisskolans verksamhet. Vår verksamhet ska kännetecknas av att vuxna och elev bemöter varandra med omtanke och respekt.

På Novalisskolan ansvar skolskolskolsamordnaren för att eventuella ärenden handläggs korrekt. Läraren har till uppgift att vara uppmärksamma på elevernas livssituation och att ge stöd för ensamma och utsatta elev.

3. INFORMATION

Skolskolskolsamordnaren ansvarar för att medarbetarna informeras om likabehandlingsplanen. *Lärare* ansvarar för att elev och vårdnadshavare informeras. Planen kommer att finnas på Novalisskolans hemsida.

4. FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING

Övergripande mål:

- Alla elever ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter hos Novalisskolan oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Alla elev oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder ska behandlas och mötas med respekt och värdighet av elev och medarbetare. Diskriminering och trakasserier ska inte förekomma.
- Elev, föräldrar och medarbetare ska ha kännedom om lagen och handlägningsordningen vid ev. anmälan om diskriminering.
- Ett kontinuerligt arbete ska bedrivas för att aktivt främja likabehandling av elev oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Lokaler ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger god tillgänglighet för elev med fysiska funktionshinder.

5. ÅTGÄRDER

5.1. GENERELLA ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER

5.1.1. Förebyggande aktiviteter

Elev och vårdnadshavare informeras om och görs delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen.

Ansvar: Lärare

Arbetsmiljögruppen planerar olika aktiviteter för att främja trivsel.

Ansvar: Arbetsmiljögruppen

Aktualisera likabehandlingsplanen i kollegiet.

Ansvar: Skolskolskolsamordnaren

Skolskolskolsamordnaren och elevvårdsansvarig håller sig informerade och diskuterar elevernas skol- och boendesituation.

Ansvar: skolskolskolsamordnare - elevvård

Nyanställd medarbetare/vikarier informeras om likabehandlingsplanen.

Ansvar: Skolskolskolsamordnaren/kollegium

5.1.2. Planerade aktiviteter 08/09

- Fortbildning inom läkepedagogiken
- En gemensam studiedag för lärare
- Kurser i arbetsmiljö
- Handledning i kollegiet

Ansvar: Skolskolskolsamordnar

Kollegiet utvecklas till att bli ett forum där man diskuterar och reflekterar kring sin arbetsmiljö. Arbeta praktiskt med grundläggande medmänskliga värderingar.

Ansvar: Arbetsmiljögruppen

Under året ska det arbetas för att konkretisera lagens allmänna krav genom utvärderingsbara åtgärder inom likabehandlingsplanens alla prioriterade områden.

Ansvar: Skolskolskolsamordnaren/kollegium/arbetsmiljögruppen

5.2. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT KÖN

5.2.1. Förebyggande aktiviteter

Ansvar: Skolskolskolsamordnaren

Novalisskolans arbetar kontinuerligt/med punktinsatser för att motverka verbal könsmobbing. Nolltolerans.

Ansvar: Alla medarbetare

5.2.2. Planerade aktiviteter

Alla medarbetare samt elever behöver känna till innebörden av sexuella trakasserier. Under året

08/09 planeras för att medarbetare informeras.

Ansvar: Lärare

5.3. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT SEXUELL LÄGGNING (homo-, bi- eller heterosexuell läggning)

5.3.1 Förebyggande aktiviteter 08/09

Arbete med en allmän acceptans om människors olikheter.

5.4. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT ETNISK TILLHÖRIGHET (att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg)

5.4.1. Förebyggande aktiviteter

Alla former av främlingsfientliga uttryck (t ex ord, symboler, musik) är förbjudna . I kollegiet och i övriga situationer använder vi oss av samtal och reflektion för att skapa ett mångkulturellt perspektiv.

Ansvar: Alla medarbetare

5.5. ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA ELEVENS LIKA RÄTTIGHETER OAVSETT RELIGION ELLER ANNAN TROSUPPFATTNING

5.5.1. Förebyggande aktiviteter

Elev har rätt att välja kost med hänsyn till religion. Hänsyn tas till olika religioners helgdagar

och övriga traditioner.

Ansvar: Alla medarbetare

5.6. ÅTGÄRDER AVSEENDE ELEV MED FUNKTIONSHINDER

(dvs. varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå).

5.6.1. Förebyggande aktiviteter

Inredning och utrustning som behövs för personer med funktionshinder inplaneras i samband med lokalförsörjningsåtgärd. Inför att elev med funktionshinder börjar hos Novalisskolan ses lokaler över och anpassas efter specifika behov. Vid arbetsmiljörund följs utformningen av lokaler upp med tanke på anpassning för alla typer av funktionshinder. Utbildning för viss berörd personal.

Ansvar: Arbetsmiljögruppen

5.7. ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

(trakasserier/mobbning som saknar koppling till diskrimineringsgrunderna).

5.7.1. Förebyggande aktiviteter

Novalisskolan har en Handlingsplan mot mobbning.
För övrigt se Generella förebyggande åtgärder 5.1.1

5.7.2. Planerade aktiviteter 08/09

Revidering av Handlingsplan mot mobbning.

6. RUTIN FÖR AKUTA SITUATIONER

6.1. Se Handlingsplan

6.2. Åtgärder om diskrimineringen/den kränkande behandlingen ej upphör

- Skolskolskolsamordnaren kallar till möte, där åtgärder föreslås för den person som utsatt någon för diskriminering eller annan kränkande behandling. Vid kollegium informeras om att ifall diskrimineringen/den kränkande behandlingen ej omedelbart upphör kommer Novalisskolans att göra en anmälan till:
Handikappomsorgen
Polis
Arbetsmiljöverket
- Vid grov kränkning/diskriminering görs polisanmälan direkt.

7. DOKUMENTATION

Dokumentera noggrant:

- samtalet med den utsatta.
- samtalet med den/de som diskriminerat/utfört den kränkande handlingen.

Dokumentation över samtal med inblandade. Efter avslutat ärende lämnas dokumentationen till skolskolskolsamordnaren. Handlingarna förvaras på ett betryggande sätt då de innehåller sekretessbelagd information.
DOKUMENTATION SPARAS I 10 ÅR.

7.1. Preskriptionstid

Två år vid diskriminering, tio år vid annan kränkande behandling.

8. OM VUXEN DISKRIMINERAR/KRÄNKER ELEV

- Anmälan görs till skolskolskolsamordnaren och kan göras av utsatt elev/vårdnadshavare eller annan person som iakttagit företeelsen.
- Skolskolskolsamordnaren har samtal med den utsatta, dokumenterar och signerar samtalet.
- Skolskolskolsamordnaren kallar berörd person till samtal.
- Inom två veckor skall skolskolskolsamordnaren följa upp samtalet med den utsatta, dokumentera och bägge signerar.
- Om diskriminering/kränkning inte upphör beslutar skolskolskolsamordnaren om vidare åtgärder samt att anmälan till Arbetsmiljöverket sker.

8.1. Diskriminering/kränkning mellan vuxna

Arbetsmiljölagen gäller om en medarbetare diskriminerar/kränker en annan medarbetare.

9. UTVÄRDERING OCH REVIDERING

Kollegiet ska utvärdera arbetet med likabehandlingsplanens prioriterade områden i sin kvalitetsredovisning. Kollegiet sätter upp nya målsättningar och åtgärder. Resultatet av denna utvärdering ligger till grund för likabehandlingsplanen 08/09. Vid medarbetarsamtal/utvecklingsamtal diskuteras arbetet med likabehandlingsplanen.

Ansvar: Skolskolskolsamordnaren/kollegium

10. KONTAKTPERSONER HOS NOVALISSKOLANS

Skolskolskolsamordnaren

Arbetsmiljögruppen

Elevens kontaktpersoner

10.1. OMBUDSMÄN

Jämställdhetsombudsmannen JämO www.jamombud.se

Ombudsmannen mot etnisk DO www.do.se

diskriminering

Ombudsmannen mot HomO www.homo.se

diskriminering pga. sexuell

läggning

Handikappombudsmannen HO www.ho.se

Barn- och elevombudsmannen BEO www.skolverket.se

Lag (2006:67) kan läsas i sin helhet på www.jamombud.se